

Виступ на педагогічну раду 26.05.2020р.

Керівник циклової комісії Купіна Т.С.

У співпраці дитина може зробити

більше, ніж самотійно.

Л.С. Виготський

Тема: Співпраця викладачів і майстрів виробничого навчання у формуванні мобільного робітника

1. Підготовка професійно мобільного робітника — вимога сьогодення

Здійснювані в Україні соціально-економічні перетворення диктують необхідність пошуку нових орієнтирів в освітній політиці, а також спонукають по-новому глянути на роль системи освіти, зокрема, професійної (професійно-технічної), в розвитку країни.

Термін «мобільність» означає рухливість, готовність до швидкого виконання завдання.

Необхідна розробка нових підходів до підготовки кваліфікованих робітничих кадрів, що забезпечують випускникам професійно-технічних навчальних закладів формування високої професійної мобільності, конкурентоспроможності, само актуалізації й самореалізації на ринку праці.

Характерна для сьогоднішньої ситуації модернізація виробництва вимагає підготовки працівників, які швидко пристосовуються до змін, готових змінити свою професію й ступінь відповідальності, а це означає – і здатних навчитися нової професії. Вони зобов'язані бути готовими впоратися з новими професійними функціями.

Тому сьогодні потрібен професійно мобільний кваліфікований робітник, готовий повноцінно жити й працювати навіть у стані

невизначеності й непередбачуваності, готовий до саморозвитку й самовдосконалення.

В таких умовах і сучасних викликах сьогодення необхідна тісна співпраця викладачів і майстрів виробничого навчання ПТНЗ та підприємств – партнерів. Циклова комісія енергетичного та матеріалообробного профілю працює в цьому напрямку вже багато років поспіль.

2. Кожного року на першому засіданні циклової комісії планується проведення засідань з розгляданням питань з формування конкурентоспроможного, мобільного робітника, проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків колег, вивчення досвіду досвідчених майстрів та викладачів закладу освіти, і профтехучилищ області та України. Також вивчається досвід професійного навчання інших країн (Польща, Німеччина, Фінляндія та інші).

3. Робота над освітніми програмами їх складання та коригування є невід’ємною частиною планування.

Перехід на дуальну форму навчання груп за професією «Електрогазозварник» сприяє підготовці мобільного робітника. Майстри в/н Мозговий І.В., Черняк Г.Ю. та викладачі професійно - теоретичної підготовки разом з підприємствами – соціальними партнерами вносять складають навчальні плани з урахуванням потреб підприємства

Основна мета соціального партнерства – це сприяння процесу підготовки й перепідготовки конкурентоспроможних професійно мобільних кваліфікованих робітників, що адаптуються до швидких змін ринку праці.

Відносини з роботодавцями сьогодні вибудовуються складно. Однак, наш заклад освіти намагається знаходити підприємства, що згодні об’єднати зусилля по підготовці професійно - мобільних кваліфікованих робітничих кадрів. Підприємства беруть участь у коригуванні змісту освітніх програм, шляхом спільного рецензування, а також у реалізації

освітніх програм через організацію практичного навчання учнів на своїй базі, їхньому працевлаштуванні. Майстер в/н Мозговий І.В. підготував доповідь: «Формування конкурентоспроможного робітника на основі запровадження дуальної форми навчання», в якій зазначив, що дуальна форма навчання це практико - орієнтоване навчання, тобто учні після вивчення базового блоку предметів професійно-теоретичної підготовки ідуть працювати в робочі колективи і працюють на сучасному обладнанні. Це їх дисциплінує, виховує відповідальність за виконану роботу, набуваються необхідні уміння та навички, підвищується інтерес до обраної професії.

Завдяки спільній роботі адміністрації закладу освіти, підприємств – партнерів, майстрів в/н, викладачів професійно – теоретичної підготовки та учнів, 3 грудня 2019 року було відкрито центр професійної підготовки за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», придбано нове сучасне обладнання. У реконструкції приміщень під навчально-практичний центр брали участь всі члени циклової комісії.

Для підвищення комунікативних здібностей учнів, розвитку логічного мислення, вміння швидко реагувати на зміну обставин, знаходити відповіді на непередбачені завдання, висловлювати свої думки, проводяться різноманітні заходи: конкурси, брейн – ринги, технічні конференції, інтелектуальні ігри, захисти проєктів та інші. Майстри та викладачі до кожного заходу готуються разом з учнями в плідній співпраці. Під час проведення заходів учні перебувають у різних ролях: ведучого, керівника підрозділу підприємства, артиста, вченого тощо, що також розвиває мобільність майбутнього робітника. На заходах присутні всі члени циклової комісії.

Слайди: Заходи тижня професій енергетичного та матеріалообробного профілю, що проводився 17.02.20 р. до 21.02.20р:

*Фото та відео експозиція: Сучасний світ професії «Зварювальник» Підготував майстер в/н Черняк Г.Ю. та викладач професійно - теоретичної підготовки - Купіна Т.С.

* Відео екскурс: «Професія в моєму житті. Сучасні автомобілі їх особливості» - підготував викладач професійно - теоретичної підготовки Прядко О.О.

* Виставка творчих робіт учнів. Підготував майстер в/н - Малиш В.М. – майстер в/н, Кочмала К. – учень гр.№35 представляв вироби.

*Фото експозиція: « Розвиток енергетики в Україні і світі» - підготувала майстер в/н, Овчаренко Л.М. група №11 Учасники гр.№13, 15, 25

*Технічна конференція: «Збереження енергетичних ресурсів нагальна проблема сучасності» - підготував майстер в/н, Суботін А.А Учасники гр.№11, 21

*Зварювальний марафон: «Я майбутній зварник» - підготували: майстер в/н Салій С.М., викладач викладач професійно - теоретичної підготовки Купіна Т.С.

*І тур Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії «Електрогазозварник» підготували: майстри в/н Мозговий І.В., Черняк Г.Ю., викладач професійно - теоретичної підготовки Купіна Т.С. Учасники гр.№9, 31,35,45

В II турі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії «Електрогазозварник» учень групи №45 - Резніченко В. посів 3 місце .

4. Якісна підготовка мобільного робітника може здійснюватись тоді, коли його навчає мобільний сучасний майстер, викладач, який має

досвід в педагогічній діяльності та високі професійні компетенції з предметів, що вони викладають, з професії, якої навчають.

Тому члени циклової комісії постійно працюють над підвищенням та удосконаленням рівня професійної майстерності. Вони працюють над темами самоосвіти, беруть активну участь в вебінарах, практичних семінарах, Українських та Міжнародних конференціях, отримують сертифікати, свідоцтва. Найбільш активно в цьому напрямку працюють члени циклової комісії: Овчаренко Л.М. (за час карантину отримала три свідоцтва та була учасником 7 вебінарів), Черняк Г.Ю., Прядко О.О, Салій С.А., Двунос М.П. – мають сертифікати учасників конференцій. Під час карантину практично всі члени циклової комісії опанували методику роботи з дистанційного навчання, роботу з сервісами: Google Classroom, Zoom, Skape, Skape for Business, Microsoft Teams, Google Meet, CISCO Webex, Adobe Connect та інші.

Для обміну досвідом члени ЦК проводять відкриті уроки, відвідують уроки, позаурочні заходи інших колег закладу освіти, практичні заняття, що проводяться методичною та психологічною службою. Зокрема, у 2019-2020 н.р. провели відкриті уроки: Черняк Г.Ю., Салій С.А.

5. Особлива увага членами циклової комісії приділяється роботі з профорієнтації.

На засіданнях циклової комісії (протокол №2 та протокол №9) розглядалися питання спільної роботи майстрів та викладачів з питання профорієнтаційної роботи. На першому засіданні було сплановано роботу в районах Сумської області: Буринському та Недрігайловському.

Всі члени циклової комісії прикладають максимум зусиль для проведення профорієнтаційної роботи:

1. Підписані плани угоди зі школами;
2. Проводились бесіди у випускних 9-х та 11-х класах;
3. Запрошуємо учнів шкіл на позаурочні заходи, майстер -класи в наш

заклад освіти;

4. Вивішуємо оголошення по місту Суми із запрошенням на навчання;

5. Відвідували батьківські збори учнів 9-11 класів;

7. Члени комісії: Прядко О.О., Салій С.А., Овчаренко Л.М., Мозговий І.В., Малиш В.М. Черняк Г.Ю. Герман І.І., Двунос М.П. працюють в районах Сумської області самостійно та залучають до профорієнтаційної роботи учнів закріплених груп.

8. Проводиться робота з випускниками шкіл, які навчаються у нашому училищі для проведення профорієнтаційної роботи.

9. Проводиться індивідуальна робота з учнями та батьками учнів, які поступають в ПТНЗ.

Результативність спільної профорієнтаційної роботи цикловою комісією:

Майстри в /н – Салій С.А. та Овчаренко Л.М. провели профорієнтаційну роботу в школах Буринського району: ЗОШ №1 м. Буринь, ЗОШ №2 м. Буринь, ЗОШ с. Піски, ЗОШ с. Червона Свобода, ЗОШ с. Чумаково. (мають 5 заяв, підтримують зв'язок як з учнями так і з батьками) ЗОШ с. Кальченки Білопільського р-н. Підтримують зв'язок через голову сільської ради - Лопатку О.Б. та безпосередньо з батьками учнів. (Мають дві заяви), Прядко О.О. має 4 заяви , Двунос М.П. має 5 заяв , Герман І.І має 4 заяви, Купіна Т.С. - 4 заяви, Малиш В.Н. – 3 заяви, Мозговий І.В. – 6 заяв.

Спільно з майстрами та викладачами проводили агітаційну роботу серед своїх друзів, однокласників **учні групи №9, 11, 13, 15, 25 .**

Всього на 20.05.20р чу членів циклової комісії.- 36заяв.

Проблемні питання для подальшого вдосконалення спільної роботи членів циклової комісії з формування мобільного робітника:

*Розширення форм роботи педагогів над самоудосконаленням;

* Підвищення рівня ефективності освітнього процесу від впровадження інноваційних педагогічних, виробничих технологій, передового педагогічного досвіду;

*Активізація взаємовідвідування уроків колег закладу освіти та проведення інтегрованих, бінарних уроків членами циклової комісії;

*Робота над створенням дидактичної бази предметів та професій: методичних розробок уроків, позаурочних заходів, робочих зошитів, збірників тощо;

*Обмін досвідом роботи через друкування власних методичних доробок у фахових виданнях, висвітлення на освітніх сайтах.

6. На завершення виступу хочу сказати:

Особливостями підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника є тісна співпраця педагогічного колективу, якому під силу:

- створення інноваційного освітнього середовища у закладі освіти;
- здійснення профорієнтаційної роботи спільно з роботодавцями серед потенційних абітурієнтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та здобувачами освіти закладу освіти;
- моніторинг ринку праці та конкретних підприємств регіону щодо потреб у робітничих кадрах з певних професій;
- розширення участі соціальних партнерів, у тому числі й роботодавців в навчально-виробничому та виховному процесі;
- осучаснення навчально-матеріальної бази професій;
- розширення соціальних партнерів для включення учнів у безпосередній виробничий процес на підприємстві під час виробничої практики та прискорення адаптації до виробничих умов та виробничого колективу;
- забезпечення першого робочого місця за професією.

Шановні колеги, вважаю, що наш колектив активно реалізує ці завдання, а циклова комісія професій енергетичного та матеріалообробного

профілю є активною складовою у формуванні мобільного робітника для економіки держави.

Керівник циклової комісії: Купіна Т.С.