

Педагогічна рада 26.05 2020

Клець О.О., керівник циклової комісії

Співпраця викладачів та майстрів в/н циклової комісії професій будівельного напрямку у формуванні мобільного робітника.

Шановні колеги!

Слайд 1.

В умовах ринкової економіки в силу дуже високої рухливості її кон'юнктури кожній людині доводиться не лише часто змінювати місце роботи, але й у середньому протягом трудового життя 5-6 разів змінити професію. Це вимагає, по-перше, зламу сформованого у нас психологічного стереотипу, коли гарним працівником вважалася людина, яка десятиліттями працювала на одному робочому місці. По-друге, у цих умовах молодь зобов'язана одержувати таку професійну освіту, яка буде дозволяти їй відносно просто освоювати нові професії в майбутньому, образно говорячи, професійна освіта повинна стати конвертованою.

Тому, щоб вирішити ці непрості завдання в формуванні мобільного робітника, необхідна педагогічно-технологічно продумана співпраця викладачів та майстрів виробничого навчання.

Слайд 2.

Головна мета спільної роботи викладачів та майстрів в/н циклової комісії професій будівельного напрямку (щодо формування мобільного робітника полягає у забезпеченні якості освіти через впровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій, а також удосконалення педагогічної майстерності для взаємодії в організації освітнього процесі, покращенні якості підготовки спеціалістів.

Методичною проблемою циклової комісії є «Забезпечення єдності професійної та теоретичної підготовки робітників будівельних професій за

інноваційними педагогічними та виробничими технологіями», що безпосередньо відповідає запитам обговорюваного сьогодні питання.

Слайд 3.

Для реалізації зазначеної методичної теми, циклова комісія працює таким чином, щоб:

- освітній процес був спрямований на удосконалення форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти;
- форми методичної роботи, забезпечували підвищення кваліфікаційного рівня викладачів та майстрів в/н;
- вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, застосування прогресивних педагогічних, виробничих технологій було результативним.

Цикловою комісією проводяться засідання, де обговорюються актуальні питання освітнього процесу та удосконалення педагогічної майстерності членів циклової комісії, а саме:

- Нормативно-правова база організації освітнього процесу та затвердження навчально-плануючої документації
- Організаційні та методичні особливості викладання предметів професійно – теоретичної підготовки з професій будівельного профілю
- Впровадження інноваційних технологій у підготовку робітників для підприємств будівельної галузі
- Підвищення рівня професійної компетентності викладачів циклової комісії
- Доцільність використання активних форм навчання з професійно – практичної підготовки
- Робота з виявлення та розвитку здібних та обдарованих учнів
- Упровадження компетентнісного підходу до формування конкурентоспроможного фахівця у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
- Організація профорієнтаційної роботи.
- Інтерактивні методи навчання

- Індивідуальна методична діяльність педагога як складова його професійного удосконалення
- Про підсумки роботи циклової комісії за 2019-2020 н.р

Слайд 4.

Основним завданням педагогів є створення інтерактивних комплексів дидактично-методичного забезпечення навчальних дисциплін з використанням міжпредметних зв'язків. У процесі роботи вдосконалюється методика проведення теоретичних та практичних занять, інтегрованих занять, самостійної роботи учнів; застосовується особистісно-орієнтований підхід у процесі викладання предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, інформаційні технології. З метою вивчення педагогічного досвіду проводяться відкриті та бінарні заняття. Викладачі та майстри в/н впроваджують в освітній процес активні форми роботи: ділові та рольові ігри, лекції-конференції, інтерактивні методи: метод взаємного контролю, робота в мікрогрупах. Викладачами циклової комісії організовуються та проводяться позаурочні заходи, що мають за мету – підвищення мотивації до оволодіння робітничими професіями, підготовку висококваліфікованого мобільного робітника для будівельної галузі регіону.

Шановні колеги, з метою обміну досвідом роботи та удосконалення педагогічної майстерності членами циклової комісії були проведені відкриті (показові) бінарні уроки, зокрема:

- викладач Темченко В.А. і майстер в/н Омарова В.Б. (21.03.19): бінарний урок за темою «Декоративні штукатурки» у навчальній групі №30. Використовуючи активне навчання педагоги формували стійкі теоретичні знання та практичні уміння і навички з технології опорядження поверхонь декоративними штукатурними розчинами та готували декоративні розчини за сучасними технологіями і матеріалами провідних будівельних виробників;
- викладач Клець О.О. і майстер в/н Пилипенко Є.І. (25.01.2019) - бінарний урок за темою «Розрахунок необхідної кількості рулонів шпалер необхідних для наклеювання в залежності від розмірів приміщення. Способи розкроювання шпалер». Навчальна мета уроку: «Ознайомити учнів з

технологіями розрахунку кількості шпалер та навчити правильних прийомів і навиків виконання робіт»

Слайд 5.

Педагогічні працівники циклової комісії використовують різні форми підвищення педагогічної та професійної майстерності. Так, у поточному навчальному році з 16 по 19 вересня 2019 року майстер в/н Литвинченко А.І. пройшов стажування і отримав сертифікат міжнародного зразка за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» в рамках німецько-українського проекту «Професійна освіта у будівельній галузі України» .

Слайд 6.

Циклова комісія працює над реалізацією принципів методологічної переорієнтації процесу навчання з інформативної форми на розвиток особистості педагога, індивідуально диференційованого і особистісно-орієнтованого підходу до навчання, підвищення якості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень кожного учня.

Не зупинялося самоудосконалення педагогів і під час карантину, через он-лайн технології всі члени нашої циклової комісії пройшли певні навчальні семінари, вебінари на платформах «Всеосвіта», «На Урок», Міністерства цифрової трансформації України, онлайн майстер-класи від Школа розвитку ІТ-компетентності НМЦ ПТО у Сумській області, EdEra – студія онлайн-освіти, інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми».

Слайд 7.

Спільна скоординована робота педагогів і майстрів в/н у підготовці і проведенні предметних тижнів, тижнів циклових комісій, нарад, семінарів, днів відкритих дверей, майстер-класів, тематичних виставок, показ мультимедійних презентацій та інших заходів закладу освіти є також стимулом для учнівської молоді в оволодінні професіями будівельного напрямку.

Викладачі та майстри в/н проводять спільні профорієнтаційні заходи серед учнів м. Суми та Білопільського р-ну, опікуючись важливим питанням – виконанням плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Слайд 8.

Викладачі та майстри виробничого навчання разом з учнями ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ», які здобувають професії «Штукатур», «Маляр», «Лицювальник-плиточник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Монтажник систем утеплення», презентують училище та професії будівельного напрямку, проводять майстер-класи: монтаж гіпсокартонних конструкцій, барельєф, нанесення рідких шпалер, облицювання поверхонь керамічною плиткою.

Слайд 9.

Викладачі, майстри та учні провели майстер-класи з професій «Маляр», «Штукатур», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» для учнів випускних класів загальноосвітніх шкіл міста та району, їх батьків та всіх зацікавлених осіб у отриманні робітничих професій на Конкурсі WorldSkills Ukraine 2019 та 14 листопада 2019 - на Ярмарку професій "Веселка робітничих професій», 26 грудня 2019 року - під час відкриття Центру кар'єри.

Слайд 10.

Визначною подією для Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» і зокрема, для нашої циклової комісії було відкриття навчально-практичного центру з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «СІНІАТ» 10 жовтня 2019 року. Робота зазначеного центру створює інноваційні умови для освітньої діяльності з підготовки дійсно конкурентоспроможних робітників на ринку праці.

Слайд 11.

Працюючи у творчому тандемі, викладачі та майстри циклової комісії, залучають учнів до активних форм навчання, проектної діяльності, працюють над розвитком їх вмінь щодо саморозвитку, самоудосконалення, навчання впродовж життя.

Результатом роботи педагогів у 2019-2020 н.р. є перемога здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін: професія «Лицювальник-плиточник», I місце – Роман ШКОЛА, якого готували

майстер в/н Євгенія Іванівна Пилипенко, викладач Темченко Валерій Анатолійович.

Великою популярністю серед учнів користуються заходи, що проводяться з використанням нетрадиційних форм і методів, інноваційних та мультимедійних технологій, що сприяють поглибленню інтересів та нахилів до майбутньої професії, стійким позитивним ставленням до майбутньої діяльності: олімпіади з будівельних дисциплін; професійно-інтелектуальні конкурси; зустрічі з діловими людьми; науково-практичні конференції тощо.

Метою цих заходів є формування любові до обраного фаху, бажання стати професіоналом у своїй справі, зробити кар'єру і забезпечити добробут для своєї родини.

Слайд 12.

Так в рамках проведення тижнів циклової комісії в січні 2020 року відбулися:

1. Відкриття «Тижня будівельників» - фото виставка «Суми - наше місто» - *Малес В.Г.*
2. Відео-презентація «Історичні забудови Сумщини», «Архітектура Європи» - *Пилипенко Є.І*
3. Інтелектуальна гра «Хто зверху?», Майстер-класи: Будуємо будинок - 3-D ручкою, Дизайн інтер'єра 3D, Створюємо мультяшки в програмі VideoScribe - *Клець О.О*
4. Виховний захід «Іновації в будівництві» - *Литвинченко А.І.*
5. Майстер-клас: «Москітна сітка своїми руками» - *Ганицький О.О.*
6. Тематичний вечір «Працею звеличуємо...» - *Темченко В.А.*
7. Учнівська конференція «В архітектурі мого міста – історія, романтика, мистецтво і свобода» - *Омарова В.Б., Галущенко Г.І*

Всі заходи, що проводяться під час освітнього процесу з дисциплін професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки, сприяють підвищенню зацікавленості учнів в отриманні міцних знань, умінь і навичок, про що свідчить підвищення якості навчання.

Слайд 13.

Шановні колеги. Ви добре знаєте, що проблеми сьогодення вимагають постійної співпраці закладу освіти з виробничими підприємствами регіону, це забезпечує підготовку фахівців, які швидко адаптуються до умов виробництва, найповніше і ефективно використовують при цьому досягнення будівельної науки.

Майстри в/н спільно з викладачами професійно-технічного навчання циклової комісії також долучаються до питань аналізу ринку праці та взаємодії з соціальними партнерами, а саме:

- проводять моніторинг підприємств регіону
- вивчають матеріально-технічне оснащення будівельних організацій
- вивчається попит регіонального ринку праці

Слайд 14.

Циклова комісія тісно співпрацює з підприємствами - соціальними партнерами при проведенні ДКА, при працевлаштуванні на виробничу практику, визначенні першого робочого місця, поліпшенні навчально-матеріальної бази майстерень закладу освіти, проведенні конкурсів, та позаурочних заходів:

- ТОВ «Лізар-Техносервіс»
- ТОВ «Будівельна марка»
- Суб'єкт підприємницької діяльності фізична особа Міготін Є.В
- ТОВ «Трест Сумжитлобуд» будівельний майданчик
- ТОВ «Регіональний центр утеплення»
- ТОВ «Трест Сумжитлобуд» будівельний майданчик

Соціальні партнери, виробники будівельних матеріалів є спонсорами нашого закладу у різноманітних конкурсах професійної майстерності, при проведенні майстер-класів як для учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти області так і для педагогічних працівників, а саме:.

- КАЛЕТА, «Olejnik»
- ТДВ «Siniat»

- ТОВ «Фомальгаут-Полімін»
- Хенкель Баутехнік (Україна)ї
- ТОВ «ФАЙДАЛЬ УКРАЇНА»

Слайд 15.

Члени циклової комісії активно долучалися до участі у семінарах - практикумах та майстер-класах, що проводили представники сучасних будівельних організацій та виробників, а саме:

22.11. 2018 року, семінар-практикум «Основні принципи застосування оздоблювальних матеріалів ТМ PLATO» для педагогічних працівників (голів циклових комісій, майстрів виробничого навчання, викладачів спецдисциплін) професійної (професійно-технічної) освіти області, роботодавців будівельного напрямку Сумського регіону в рамках співпраці з компаніями ТДВ «Siniat», KALETA, «Olejnik»;

27.11.2018 року семінар з теми «Особливості застосування матеріалів та технологій ТМ «Ceresit».

28.11.2018р. у Харківському центрі професійно-технічної освіти державної служби зайнятості директор ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» Камишанська В.О., заступники директора Ганицька О.О. , Петренко Т.О. (викладач професійно-теоретичної підготовки) та старший майстер Черняк О.Ю. були учасниками семінару-практикуму «Технологія виконання штукатурних робіт сумішами ТМ PLATO MultiStart механізованим способом станціями KALETA», що проводила ТДВ «Сініат» спільно з компанією «KALETA» (Польща)

01.03. 2019 року на базі Регіонального тренінговий центр інноваційних технологій у будівництві від компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» проведений оффлайн-семінар для будівельників на тему «Системні рішення з облицювання». Семінар проводив технічний консультант компанії ТОВ «Хенкель Баутехнік (Україна)», тощо

Сьогодні професійна мобільність відіграє надзвичайно велику роль у сучасному суспільстві, адже вона напряму пов'язана з рівнем професійної

освіти людини і є найбільш надійним каналом висхідної професійної мобільності

Саме тому, сьогодні завданням викладача, майстра виробничого навчання є створення ситуацій відкритості, свободи, можливостей і перспектив. Саме на ситуацію повинні впливати педагоги, змінювати її і тим самим створювати все нові й нові можливості для професійного становлення та саморозвитку учня. Працюючи в режимі ситуації невизначеності, учень набуває досвід самостійного руху, самовизначення, вироблення самостійних рішень, досвід існування в непередбачуваному майбутньому і вироблення в ньому власних стратегій розвитку.

Слайд 16.

У Концепції розвитку професійно-технічної (професійної) освіти України із пріоритетних напрямів є розвиток особистості, здатної до ефективної роботи за спеціальністю на рівні світових стандартів, адаптуватися до змін техніки, технологій, організації праці, готової до постійного професійного зростання та мобільності. Особливості прояву професійної мобільності молодих кваліфікованих робітників на ринку праці, що постійно змінюється, виражаються системою вимог, що висуваються до випускників професійних (професійно—технічних) закладів освіти з метою підвищення рівня й швидкості професійної мобільності та вимог ринку праці до якості підготовки кваліфікованих робітничих кадрів.

Слайд 17.

Тому у подальшій роботі наша циклова комісія працюватиме над вирішенням питань, що забезпечують формування мобільного робітника будівельної галузі:

- Виховувати у учнів такі якості як: самостійність, нестандартність мислення й дій, ефективність вирішення професійних і життєвих завдань різного рівня, здатність бути суб'єктом професійного розвитку.
- Продовжити вивчення регіонального ринку праці щодо потреб робітників будівельного напрямку, планувати проходження учнями практики на підприємствах, що використовують сучасні будівельні технології та матеріали.

- Ввести в практику проведення профорієнтації в школах міста та області майстрами в/н, викладачами із залученням здобувачів освіти нашого училища на основі веб-ресурсів.
- Створювати умови для участі педагогів у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, вебінарах, освітніх виставках.

Слайд 18.

Дякуємо за увагу!